**D’accord 2, Unité 3 : La santé**

**Une journée de…**

En groupes de 3-4, vous allez présenter un dialogue où nous allons vous suivre pendant une journée. Individuellement, vous allez aussi créer une lettre où vous devez résoudre un problème avec un(e) ami(e) OU un problème médical.

**Les critères d’évaluation pour la partie orale /49**

La communication /22

-on démontre la routine pour se préparer à sortir /1

-on a un problème à résoudre (relation ET/OU médical) /3

-le problème est bien résolu /3

-la scène est logique /3

-la scène est bien développé /3

-chaque personne a un rôle /3

-on parle fort et claire /6

La langue /24

- les verbes réflexifs de routine

-bon variété /3

-bonne conjugaison de présent et passé composé /3

-les verbes réflexifs idiomatiques

-bon variété /3

-bonne conjugaison de présent et passé composé /3

-bon vocabulaire

-les routines /3

-les maladies /3

-les pronoms y/en /3

-grammaire/structure /3

Les visuels /3

-des accessoires et/ou des costumes /3

**Les critères d’évaluation pour la partie écrite /48**

La communication /19

-on résout un problème entre toi et un(e) ami(e) OU

on a un problème le jour d’un grand examen /1

-on décrit la cause des problèmes/des symptômes /3

-on décrit les problèmes/les symptômes /3

-qu’est-ce qu’on propose pour résoudre OU qu’est-ce qu’on a fait

pour essayer à guérir /3

-les idées sont claires /3

-les idées sont bien développées /3

-la voix appropriée (tu vs. vous) /3

La langue /29

-les adverbes (L122) /4

-les verbes réflexifs de routine

-bon variété /3

-bonne conjugaison de présent, passé composé, l’imparfait /3

-les verbes réflexifs idiomatiques

-bon variété /3

-bonne conjugaison de présent, passé composé, l’imparfait /3

-les pronoms y/en /4

-bon vocabulaire de routine et/ou les maladies /3

-grammaire/structure /6