**Des inventions**

Vous allez choisir une invention d’une liste et faire de la recherche. Vous allez présenter votre invention à la classe, puis chaque personne va choisir les cinq inventions qu’il ou elle pense sont les plus importants.

**Les critères d’évaluation pour la partie orale** **/9**

Communication /9

S’introduire /1

Une photo de l’invention /1

La fonction de l’invention /1

Le nom de l’inventeur ou l’inventrice /1

La date ou l’année l’invention est créer /1

Les matériaux pour créer l’invention /1

Trois faits sur l’invention /3

**Les critères d’évaluation pour la partie écrite /21**

Communication /8

Une photo de l’invention /1

La fonction de l’invention /1

Le nom de l’inventeur ou l’inventrice /1

La date ou l’année l’invention est créer /1

Les matériaux pour créer l’invention /1

Trois faits sur l’invention /3

La langue /13

Bon vocabulaire /3

Grammaire/structure /6

Pour + l’infinitif /1

Les verbes au présent /3