|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exercice** | **Supérieur** | **Compétant** | **Satisfaisant** | **Minimal** | **Jamais** |
| **Communication** | Tous les éléments sont présentés clairement et la communication est sophistiquée | La plupart des éléments sont présentés clairement | Quelques éléments sont présentés clairement-on indique le nom de l’exercice-on indique le bienfait de l’exercice (endurance cardique, musculation, flexibilité)-on donne quelques étapes logiquement-quelques phrases complètes | Peu d’éléments sont présentés clairement | Rien est présenté |
| **Langue** | Tous les éléments de grammaire sont utilisés correctement et on démontre bien les éléments déjà connusLe vocabulaire est approprié et on n’utilise pas d’anglais | La plupart des éléments de grammaire sont utilisés correctement et on démontre les éléments déjà connusLa plupart du vocabulaire est approprié et on utilise très peu de mots en anglais ou des anglicismes | Quelques éléments de grammaire sont utilisés correctement-quelques verbes impératifs au forme de vous Quelques éléments de vocabulaire sont appropriés et on utilise quelques mots en anglais ou des anglicismes | Peu d’éléments de grammaire sont utilisés correctementPeu d’éléments de vocabulaire sont appropriés et on utilise beaucoup de mots en anglais ou des anglicismes | Rien est utilisé |
| **Stratégies** | Toutes les stratégies sont utilisées pour rendre l’exercice claire | La plupart des stratégies sont utilisées pour rendre l’exercice claire | Quelques stratégies sont utilisées pour rendre l’exercice claire-un peu d’organization-quelques dessins | Peu stratégies sont utilisées pour rendre l’exercice claire | Rien est utilisé |