|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CQ2U4: Démonstration de sport ÉCRIT** | **Supérieur** | **Compétant** | **Satisfaisant** | **Minimal** | **Jamais** |
| **Communication** | Tous les éléments sont présentés clairement et la communication est sophistiqué | La plupart des éléments sont présentés clairement | Quelques éléments sont présentés clairement  -identifie le sport  -identifie quelques bienfaits du sport  -identifie l’équipement sportif (1)  -quelques instructions pour un technique de sport  -quelques instructions pour un exercise de développement de la condition physique et on identifie le bienfait  -les phrases complètes | Peu d’éléments sont présentés clairement | Rien est présenté |
| **Langue** | Tous les éléments de grammaire sont utilisés correctement et on démontre bien les éléments déjà connus  Le vocabulaire est approprié et on n’utilise pas d’anglais | La plupart des éléments de grammaire sont utilisés correctement et on démontre les éléments déjà connus  La plupart du vocabulaire est approprié et on utilise très peu de mots en anglais ou des anglicismes | Quelques éléments de grammaire sont utilisés correctement  -l’expression jouer à ou faire de  -quelques verbes au present  -les verbes à l’impératif (5)  -il faut + infinitif et/ou pour + infinitif  Quelques éléments de vocabulaire sont appropriés et on utilise quelques mots en anglais ou des anglicismes | Peu d’éléments de grammaire sont utilisés correctement  Peu d’éléments de vocabulaire sont appropriés et on utilise beaucoup de mots en anglais ou des anglicismes | Rien est utilisé |
| **Stratégies** | Toutes les stratégies sont utilisées pour rendre le projet claire | La plupart des stratégies sont utilisées pour rendre le projet claire | Quelques stratégies sont utilisées pour rendre le projet claire  -quelques photos/dessins des étapes pour le technique et l’exercice | Peu des stratégies sont utilisées pour rendre le projet claire | Rien est utilisé |