|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CQ2U4: Démonstration de sport ORAL** | **Supérieur** | **Compétant** | **Satisfaisant** | **Minimal** | **Jamais** |
| **Communication** | Tous les éléments sont présentés clairement et la communication est sophistiquée | La plupart des éléments sont présentés clairement | Quelques éléments sont présentés clairement-on s’introduit-identifie le sport et/ou les bienfaits du sport-identifie l’équipement sportif-fait une demonstration d’un technique de sport-on fait un exercise de développement de la condition physique et identifie le bienfait-les phrases complètes | Peu d’éléments sont présentés clairement | Rien est présenté |
| **Langue** | Tous les éléments de grammaire sont utilisés correctement et on démontre bien les éléments déjà connusLe vocabulaire est approprié et on n’utilise pas d’anglais | La plupart des éléments de grammaire sont utilisés correctement et on démontre les éléments déjà connusLa plupart du vocabulaire est approprié et on utilise très peu de mots en anglais ou des anglicismes | Quelques éléments de grammaire sont utilisés correctement-l’expression jouer à ou faire de-les verbes au present -les verbes à l’impératif -il faut + infinitif e/out pour + infinitifQuelques éléments de vocabulaire sont appropriés et on utilise quelques mots en anglais ou des anglicismes | Peu d’éléments de grammaire sont utilisés correctementPeu d’éléments de vocabulaire sont appropriés et on utilise beaucoup de mots en anglais ou des anglicismes | Rien est utilisé |
| **Stratégies** | Toutes les stratégies sont utilisées pour rendre le projet claire | La plupart des stratégies sont utilisées pour rendre le projet claire | Quelques stratégies sont utilisées pour rendre le projet claire-les roles sont distribués-on parle un peu fort et claire avec peu d’expression et on utilise des accessoires | Peu des stratégies sont utilisées pour rendre le projet claire  | Rien est utilisé |