|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Histoire/Bande Dessinée** | **Supérieur** | **Compétant** | **Satisfaisant** | **Minimal** | **Jamais** |
| **Communication** | Tous les éléments sont présentés clairement et la communication est sophistiqué | La plupart des éléments sont présentés clairement  | Quelques éléments sont présentés clairement-titre-un début et une fin plutôt clair-idées plutôt présentées-idées plutôt developées-les phrases complètes | Peu d’éléments sont présentés clairement | Rien est présenté |
| **Langue** | Tous les éléments de grammaire sont utilisés correctement et on démontre bien les éléments déjà connus Le vocabulaire est approprié et on n’utilise pas d’anglais | La plupart des éléments de grammaire sont utilisés correctement et on démontre les éléments déjà connusLa plupart du vocabulaire est approprié et on utilise très peu de mots en anglais ou des anglicismes | Quelques éléments de grammaire sont utilisés correctement-verbes au passé compose (2 avoir, 2 être; tous différents)-verbes au présent (3, tous différents)-ne…plus, ne…jamais, et/ou ne…rien -le superlativeQuelques éléments de vocabulaire sont appropriés et on utilise quelques mots en anglais ou des anglicismes-les adjectifs (3, placement et accord est plutôt bon) | Peu d’éléments de grammaire sont utilisés correctementPeu d’éléments de vocabulaire sont appropriés et on utilise beaucoup de mots en anglais ou des anglicismes | Rien est utilisé |
| **Stratégies** | Toutes les stratégies sont utilisées pour rendre le projet claire et dynamique | La plupart des stratégies sont utilisées pour rendre le projet claire et intéressant | Quelques stratégies sont utilisées pour rendre le projet claire-quelques photos/dessins pour rendre le texte intéressant | Peu stratégies sont utilisées pour rendre le projet claire | Rien est utilisé |