|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Un Pays Francophone** | **Supérieur** | **Compétant** | **Satisfaisant** | **Minimal** | **Jamais** |
| **Communication** | Tous les éléments sont présentés clairement-nom du pays-la ville capitale-la population-les langues parlées-les aspets culturelles (5)-les phrases complètes | La plupart des éléments sont présentés clairement | Quelques éléments sont présentés clairment | Peu d’éléments sont présentés clairement | Rien est présenté |
| **Langue** | Tous les éléments de grammaire sont utilisés correctement-un variété de verbes au présentLe vocabulaire est approprié et on n’utilise pas d’anglais | La plupart des éléments de grammaire sont utilisés correctementLa plupart du vocabulaire est approprié et on utilise très peu de mots en anglais ou des anglicismes | Quelques éléments de grammaire sont utilisés correctementQuelques éléments de vocabulaire sont appropriés et on utilise quelques mots en anglais ou des anglicismes | Peu d’éléments de grammaire sont utilisés correctementPeu d’éléments de vocabulaire sont appropriés et on utilise beaucoup de mots en anglais ou des anglicismes | Rien est utilisé |
| **Culture** | Tous les élements de culture sont présentés clairement-le drapeau-des photos des aspets culturelles présentés | La plupart des élements de culture sont présentés clairement | Quelques élements de culture sont présentés clairement | Peu d’élements de culture sont présentés clairement | Rien est présenté |
| **Stratégies** | Toutes les stratégies sont utilisées pour rendre le projet claire-l’information est bien organisée | La plupart des stratégies sont utilisées pour rendre le projet claire | Quelques stratégies sont utilisées pour rendre le projet claire | Peu stratégies sont utilisées pour rendre le projet claire | Rien est utilisé |